

Ссылка для цитирования этой статьи:

Еськов А.В., Митюков Е.А., Стурки А.К., Синяжников Д.А. Профессиональная служебная подготовка обучающихся в рамках реализации дисциплины «Тактико-специальная подготовка» // Human Progress. 2025. Том 11, Вып. 1. С. 20. URL: http://progress-human.com/images/2025/Tom11_1/Eskov.pdf DOI 10.46320/2073-4506-2025-1a-27.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СЛУЖЕБНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Еськов Александр Васильевич

доктор технических наук, профессор,
начальник кафедры информационной безопасности,
Краснодарский университет МВД России,
г. Краснодар, Российская Федерация

Митюков Евгений Александрович

аспирант кафедры общей педагогики,
Воронежский государственный педагогический университет,
г. Воронеж, Российская Федерация;
преподаватель,
Военный учебный центр при НИУ «Высшая школа экономики»,
г. Москва, Российская Федерация

Стурки Арманч Касминович

преподаватель кафедры физической подготовки,
Воронежский институт МВД России,
г. Воронеж, Российская Федерация;

Синяжников Дмитрий Александрович

кандидат педагогических наук, старший преподаватель,
кафедра административного права и административной деятельности
полиции,
Московский областной филиал,
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Москва, Российская Федерация

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные аспекты профессиональной служебной подготовки курсантов Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее МВД России). Акцентируется внимание на значимости формирования профессиональных компетенций, морально-этических норм и ценностей, необходимых для успешной службы в правоохранительных органах в рамках реализации дисциплины «Тактико-специальная подготовка». Обсуждаются методы и формы работы с обучающимися в ходе реализации образовательного процесса, а также роль тактико-специальной подготовки в

процессе профессионального становления курсантов. Подчеркивается важность интеграции теории и практики, а также необходимость взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России для повышения качества подготовки специалистов. В заключение подводятся итоги и формулируются выводы о значении тактико-специальной подготовки для формирования профессиональной идентичности будущих специалистов.

Ключевые слова: профессиональная служебная подготовка, тактико-специальная подготовка, индивидуальная тактическая подготовка, образовательная организация МВД России.

Текущая геополитическая ситуация как в мире, так и в Российской Федерации подчеркивает необходимость достижения высокого уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел (далее ОВД), ответственных за охрану общественного порядка и безопасности граждан внутри нашего государства [1].

Профессиональная служебная подготовка курсантов МВД России является основополагающим компонентом их комплексной подготовки к службе в правоохранительных органах. Она включает в себя формирование не только профессиональных навыков, но и личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей. В условиях современного общества, где преступность и правонарушения становятся все более сложными, профессиональная служебная подготовка обретает особую актуальность. В реалиях динамично меняющегося социального, экономического и правового пространства, злободневной становится задача подготовки специалистов, способных эффективно реагировать на вызовы времени и обеспечивать безопасность граждан [2].

Система обучения курсантов МВД направлена не только на приобретение теоретических знаний, но и на развитие практических навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Важным аспектом подготовки является интеграция современных технологий и инновационных методов обучения, что позволяет создать условия для всестороннего развития будущих сотрудников.

Наша научная работа рассматривает основные этапы профессиональной служебной подготовки курсантов МВД России в рамках реализации дисциплины «Тактико-специальная подготовка», анализирует существующие программы и методы обучения, а также освещает роль практической подготовки в формировании профессиональных компетенций. Особое внимание уделяется актуальным проблемам и перспективам совершенствования системы подготовки, что является необходимым условием для повышения эффективности работы органов внутренних дел в условиях вызова современности [4].

Согласно приказу МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» профессиональная служебная и физическая подготовка рядового состава, младшего, среднего, старшего и высшего начальствующего состава органов внутренних дел осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, и включает в себя следующие виды: служебная подготовка, морально-психологическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка.

В ходе реализации образовательного процесса в образовательных организациях МВД России курсантам предстоит овладеть знаниями широкого спектра в области уголовного права, административного права, криминалистики, теории государства и права, информационной безопасности и других дисциплин, связанных с правоохранительной деятельностью. В этом ряду дисциплин предметно-практического характера особое место занимает тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД, целью которой является детальная проработка вопросов тактической подготовки, инженерной подготовки, основ тактической медицины и так далее.

Тактическая подготовка сотрудников ОВД играет важную роль в обеспечении безопасности общества и эффективности работы правоохранительных органов. В ходе тактической подготовки сотрудники ОВД изучают тактические приемы и методы работы, которые помогут им эффективно реагировать на различные ситуации на улице, во время проведения операций и задержаний преступников. В процессе тактической подготовки сотрудники ОВД обучаются таким навыкам, как:

- Тактика действий в случае возникновения конфликтных ситуаций;
- Основы обороны и самозащиты;
- Правила проведения оперативных мероприятий и задержания преступников;
- Тактика общения с гражданами и управление критическими ситуациями;
- Работа с оружием и специальным снаряжением.

Тактическая подготовка также включает в себя моделирование типовых ситуаций служебной деятельности, симуляционные тренировки и учебные сценарии, которые позволяют обучающимся отработать свои навыки на практике [5]. Важным аспектом тактической подготовки является постоянное обновление знаний и навыков обучающихся в соответствии с современными методами борьбы с преступностью. Тактическая подготовка обучающихся

помогает им быть лучше подготовленными к сложным и опасным ситуациям, обеспечивает безопасность как для самих сотрудников ОВД, так и для граждан, к которым они обязаны обеспечивать закон и порядок.

Тактико-специальная подготовка обучающихся в рамках реализации образовательного процесса, как целостная дисциплина профессиональной служебной подготовки, ставит перед собой целью качественное выполнение ряда задач, направленных на гармоничное формирование личности сотрудника ОВД, заключающееся в:

- обучении и тренировке курсантов в своевременном применении боевых приемов борьбы и самообороны;
- изучении тактики и стратегии проведения спецопераций и задач по поддержанию общественного порядка;
- участии в моделировании типовых ситуаций служебной деятельности, симуляционных учениях и тренировках, моделирующих различные ситуации на улице;
- практическом обучении по осуществлению обыска, задержанию и задержании преступников;
- построении планов действий в экстремальных ситуациях и координация работы с другими подразделениями правоохранительных органов;
- обучении по профилактике и пресечению террористических актов и террористической угрозы;
- развитию навыков коммуникации и взаимодействия с общественностью в рамках техники переговоров и разрешения конфликтных ситуаций;
- обучении по работе с информационными технологиями и базами данных для успешного расследования преступлений и предотвращения преступности.

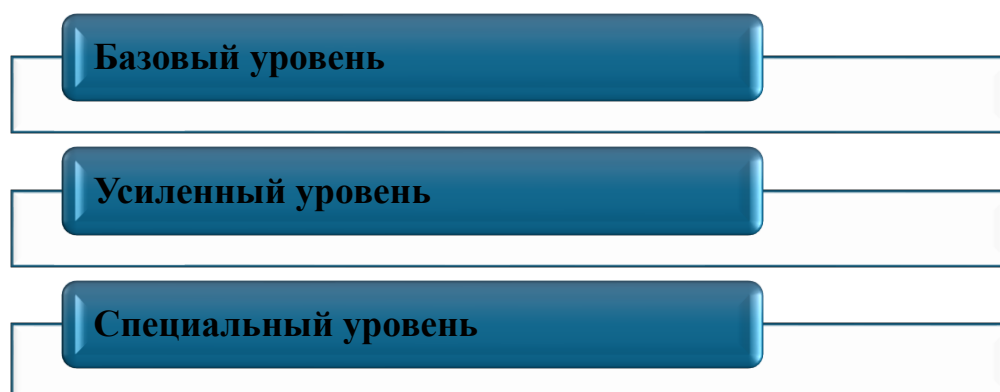


Рис. 1. Уровни тактической подготовки сотрудников ОВД.

Согласно контингенту, обучающемуся в рамках реализации дисциплины «Тактико-специальная подготовка», образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы вывести обучаемых на необходимый уровень подготовки, соответствующий целям и задачам сотрудников ОВД (Рис. 1) [6].

Базовый уровень является основополагающим для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, а также сотрудников из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России.

Усиленный уровень для сотрудников полиции, за исключением сотрудников из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, и подразделения по осуществлению меры безопасности в виде личной охраны Главного управления собственной безопасности МВД России.

Специальный уровень для сотрудников отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, и подразделения по осуществлению меры безопасности в виде личной охраны.

В своей работе, направленной, в первую очередь, на формирование личности безопасного типа, на кафедре тактико-специальной подготовки Воронежского института МВД России используются следующие методические подходы к подготовке обучающегося личного состава.

Системный подход – подготовка курсантов и слушателей организована как единый процесс, включающий различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия и тренинги.

Интерактивные методы обучения – использование ролевых игр, кейс-методов и симуляций позволяет курсантам и слушателям применять теоретические знания на практике и развивать критическое мышление.

Практическая подготовка – организация стажировок и практики в правоохранительных органах позволяет курсантам и слушателям получить реальный опыт работы и адаптироваться к условиям службы.

Психологическая подготовка – включение психологических тренингов в программу подготовки способствует формированию стрессоустойчивости и умения принимать решения в сложных ситуациях.

Профессиональная служебная подготовка курсантов МВД России в рамках реализации дисциплины "Тактико-специальная подготовка" представляет собой важный элемент формирования компетентных и готовых к действию специалистов, способных эффективно выполнять задачи по обеспечению правопорядка и безопасности граждан. В нашей работе мы

хотим подчеркнуть, что в процессе обучения акцент делается на сочетание теоретических знаний и практических навыков, что позволяет курсантам не только усвоить основные принципы тактики и специальных методов работы, но и научиться применять их в реальных условиях.

Интеграция современных технологий, инновационных методик и практических тренингов в образовательный процесс способствует развитию критического мышления, быстрого принятия решений и способности к адаптации в нестандартных ситуациях. Важным аспектом является также взаимодействие с опытными специалистами и проведение совместных учений, что позволяет курсантам получить ценную практику и наладить профессиональные контакты [7].

Однако, несмотря на достигнутые успехи, система подготовки требует постоянного анализа и совершенствования с учетом изменяющихся условий работы органов внутренних дел. Необходимость обновления учебных программ, внедрения новых методов обучения и повышения квалификации преподавательского состава станет залогом успешной подготовки будущих сотрудников МВД.

Таким образом, эффективная реализация дисциплины "Тактико-специальная подготовка" является ключевым фактором в обеспечении высокого уровня профессиональной подготовки курсантов МВД России, что, в свою очередь, положительно сказывается на общей безопасности и правопорядке в стране.

Образовательные организации МВД России играют ключевую роль в процессе профессиональной служебной подготовки курсантов и слушателей. Они обеспечивают современное оборудование, квалифицированный преподавательский состав и актуальные учебные материалы. Важно также развивать сотрудничество с правоохранительными органами для организации практической подготовки курсантов и слушателей, а также налаживать межведомственное взаимодействие в рамках выполнения комплексных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности граждан нашей страны. Мы убеждены, что профессиональная служебная подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является важнейшим элементом их подготовки к службе в правоохранительных органах. Комплексный подход к обучению в ходе реализации дисциплины «Тактико-специальная подготовка», включающий теоретические знания, практические навыки и морально-этические нормы, позволит сформировать высококвалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи обеспечения правопорядка и безопасности граждан.

Список литературы

1. Государственная служба в органах внутренних дел: Учебное пособие. Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013. 186 с.
2. Коновалов А.В. Особенности и проблемы организации начальником территориального органа МВД России профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / А. В. Коновалов // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 34. С. 209-215.
3. Физическая подготовка обучающихся образовательных организаций МВД России: Курс лекций / Д.А. Платонов, Д.Г. Морев, А.Ю. Шалагин [и др.]. Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2017. 152с.
4. Жевлакович С.С. О нормативном правовом регламентировании профессионального обучения по программам профессиональной подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел / С.С. Жевлакович // Вестник экономической безопасности. 2019. № 4. С. 386-396.
5. Дидоренко Н.Н. Тактико-специальная подготовка как составляющая профессиональной подготовки в органах внутренних дел / Н.Н. Дидоренко, А.В. Южанина // Вопросы организации тренировочного процесса в стрелковых служебно-прикладных видах спорта в системе МВД России: электронный сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции, Барнаул, 03 февраля 2019 года / под редакцией С.К. Бурякова. Барнаул: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2019. С. 88-89.
6. Основы тактико-специальной подготовки для сотрудников органов внутренних дел / А.Ю. Сабанов, Э.Р. Хакимов, Ю.Г. Алексеев, А.С. Харисов. Уфа: Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. 48 с.
7. Балдецкий О.А. Пути повышения эффективности тактико-специальной подготовки сотрудников полиции в системе профессиональной подготовки / О.А. Балдецкий // Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 25 октября 2019 года. Том I. Краснодар: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2020. С. 13-17.

PROFESSIONAL SERVICE TRAINING OF STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE IMPLEMENTATION OF THE DISCIPLINE "TACTICAL AND SPECIAL TRAINING»

Eskov Alexander Vasilievich

Doctor of Technical Sciences, Professor,
Head of the Department of Information Security,
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Krasnodar, Russian Federation

Mitukov Evgeniy Aleksandrovich

Postgraduate student of the Department of General Pedagogy,
Voronezh State Pedagogical University,
Voronezh, Russian Federation;
teacher,

Military Training Center at the Higher School of Economics,
Moscow, Russian Federation

Sturki Armanch Kasminovich

lecturer at the Department of Physical Training,
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Voronezh, Russian Federation

Sinyazhnikov Dmitry Aleksandrovich

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer,
Department of Administrative Law and Administrative Activities of the Police,
Moscow Regional Branch,
Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russian
Federation

Annotation. This article examines the main aspects of professional service training of cadets of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (hereinafter referred to as the MIA of Russia). The focus is on the importance of developing professional competencies, moral and ethical standards and values necessary for successful service in law enforcement agencies within the framework of the implementation of the discipline "Tactical and Special Training". The methods and forms of work with students during the implementation of the educational process, as well as the role of tactical and special training in the process of professional development of cadets are discussed. The importance of integrating theory and practice, as well as the need for interaction between educational organizations and territorial bodies of the MIA of Russia to improve the quality of training of specialists are emphasized. In conclusion, the results are summarized and conclusions are formulated on the importance of tactical and special training for the formation of the professional identity of future specialists.

Keywords: professional service training, tactical and special training, individual tactical training, educational organization of the MIA of Russia.

References

1. Public service in the internal affairs bodies: A textbook. Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2013. 186 p.
2. Konovalov A.V. Features and problems of organization by the head of the territorial body of the Ministry of Internal Affairs of Russia of professional training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation / A.V. Konovalov // Innovations. Science. Education. 2021. No. 34. pp. 209-215.

3. Physical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Course of lectures / D.A. Platonov, D.G. Morev, A.Y. Shalagin [and others]. Moscow: Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2017. 152s.
4. S.S. Zhevlakovich. On the normative legal regulation of vocational training in professional training programs for employees who were first recruited to the internal affairs bodies / S.S. Zhevlakovich // Bulletin of Economic Security. 2019. No. 4. pp. 386-396.
5. Didorenko N.N. Tactical and special training as a component of professional training in law enforcement agencies / N.N. Didorenko, A.V. Yuzhanina // Issues of organizing the training process in shooting service-applied sports in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia: electronic collection of abstracts of the All-Russian scientific and practical conference, Barnaul, February 03 2019 / edited by S.K. Buryakov. Barnaul: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2019. pp. 88-89.
6. Fundamentals of tactical and special training for law enforcement officers / A.Y. Sabanov, E.R. Khakimov, Yu.G. Alekseev, A.S. Kharisov. Ufa: Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2021. 48 p.
7. Baldetsky O.A. Ways to increase the effectiveness of tactical and special training of police officers in the professional training system / O.A. Baldetsky // Ensuring public safety and combating crime: tasks, problems and prospects: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Krasnodar, October 25, 2019. Volume I. Krasnodar: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Professional Education "Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation", 2020. pp. 13-17.